

# SEGUNDO DE BACHILLERATO. GEOGRAFÍA.

## INDICE

<b>A. OBJETIVOS</b> .....	pág 2
<b>B. CONTRIBUCIÓN DE CADA MATERIA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS</b> .....	pág 2
<b>C. ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LAS MATERIAS</b> .....	Pág 2
<b>D. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b> .....	pág 5
<b>E. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS</b> .....	pág 6
<b>F. CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b> .....	pág 6
<b>G. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. SISTEMAS DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES</b> .....	pág 7
<b>H. CONTENIDOS MÍNIMOS</b> .....	pág 8
<b>I. RECURSOS DIDÁCTICOS, MATERIALES Y TEXTOS</b> .....	Pág 8
<b>J. MEDIDAS DE ATENCION A LA DIVERSIDAD Y ADAPTACIONES CURRICULARES</b> .....	pág 9
<b>K. ESTRATEGIAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y EL DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.</b> .....	Pág 9
<b>L. MEDIDAS NECESARIAS PARA LA UTILIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN</b> .....	Pág 9
<b>M. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE ALUM. CON PENDIENTES</b> .....	Pág 9
<b>N. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES</b> .....	Pág 9
<b>O. ESTRUCTURA DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE</b> .....	Pág 9

## **SEGUNDO DE BACHILLERATO. GEOGRAFIA DE ESPAÑA.**

### **A. OBJETIVOS.**

1. Identificar y comprender los elementos básicos de la organización territorial, utilizando conceptos, procedimientos y destrezas específicamente geográficos para explicar el espacio como una realidad dinámica diversa y compleja, en la que intervienen múltiples factores.
2. Comprender y explicar la realidad geográfica de España como un espacio dinámico, que es el resultado de la interacción de procesos sociales, económicos, tecnológicos y culturales, que han actuado en un marco natural e histórico.
3. Conocer y comprender la diversidad y pluralidad del espacio geográfico español, caracterizado por los grandes contrastes y la diversidad territorial derivados de los distintos factores naturales, históricos y de organización espacial que han ido modelando la sociedad, la cultura y el territorio de forma interdependiente.
4. Explicar la posición de España en un mundo cada vez más interrelacionado, en el que coexisten, a la vez procesos de uniformización de la economía y de desigualdad socioeconómica, prestando una atención especial a la Unión Europea, sus características territoriales y las consecuencias de la integración española.
5. Valorar la función del medio natural, de los recursos naturales y de las actividades productivas en la configuración del espacio geográfico español, reconocer su relación mutua con la sociedad y percibir la condición del hombre como el agente de actuación más poderoso y rápido sobre el medio.
6. Entender la población como el recurso esencial cuyas características cuantitativas y cualitativas intervienen de forma eminente en la configuración y el dinamismo de los procesos que definen el espacio.
7. Comprender la interdependencia de todos los territorios que integran España, así como la Unión Europea y otros ámbitos geográficos mundiales, para desarrollar actitudes de conocimiento, respeto, aprecio y cooperación hacia los espacios próximos y lejanos al hábitat del alumno y prestar especial atención a la superación de los diferentes niveles de desarrollo.
8. Adquirir conciencia espacial para participar de forma activa y responsable en las decisiones que afecten a la ordenación del territorio y valorar la necesidad de potenciar el equilibrio natural y la equidad social.

### **B. CONTRIBUCIÓN DE CADA MATERIA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS**

No se contemplan para este curso y materia.

### **C. ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LAS MATERIAS.**

#### ***1. Introducción al conocimiento geográfico.***

Objetivos, evolución y tendencias actuales de la Geografía. Los conceptos geográficos fundamentales. El espacio geográfico: Noción y características del espacio geográfico. Los elementos e instrumentos de información y representación geográfica. Nociones de análisis de localizaciones y distribuciones espaciales.

#### ***2. España en el sistema mundo.***

Globalización y diversidad en el mundo actual: Procesos de mundialización y desigualdades territoriales. Clasificaciones de las áreas geoeconómicas. Rasgos geográficos esenciales de España: Situación geográfica; contrastes y diversidad internos; posición relativa en el mundo y en las áreas socioeconómicas y geopolíticas.

### ***3. España en Europa.***

Rasgos geográficos esenciales de Europa. Unidad y diversidad en la actualidad. El camino hacia la integración europea: De las Comunidades Europeas a la Unión Europea; estructura territorial e institucional de la Unión Europea; perspectivas y retos de futuro. Naturaleza y medio ambiente en la Unión Europea. Los contrastes físicos: Relieve, clima, biogeografía e hidrografía; situación del medio ambiente y políticas comunitarias con incidencia ambiental. Territorio y sociedad de la Unión Europea: Rasgos socioeconómicos generales de la Unión Europea y de los estados miembros; disparidades regionales; políticas regionales y cohesión territorial. La posición de España en la Unión Europea: Factores explicativos de la integración de España; consecuencias iniciales tras la integración; situación actual y perspectivas.

### ***4. Naturaleza y medio ambiente en España.***

Características generales del medio natural: Diversidad geológica, morfológica, climática, biogeográfica e hídrica. La variedad de los grandes conjuntos naturales españoles: Identificación de sus elementos geomorfológicos, estructurales, climáticos y biogeográficos. Naturaleza y recursos en España: Materias primas, fuentes y recursos energéticos. El agua: Cuencas y vertientes hidrográficas; regímenes fluviales; regulación y distribución de los recursos hidráulicos. Naturaleza y medio ambiente español: Situación, condicionantes y problemas; la protección de los espacios naturales. La situación del medio ambiente en la Comunidad de Madrid y los espacios naturales protegidos.

### ***5. El espacio geográfico y las actividades económicas en España.***

La acción de los factores socioeconómicos en el territorio español: Evolución histórica, panorama actual y perspectivas. La pluralidad de los espacios rurales: Transformación y diversificación de las actividades rurales y su plasmación en tipologías espaciales diversas; las dinámicas recientes del mundo rural. Los espacios pesqueros. La reconversión de la actividad pesquera. Los espacios industriales: Evolución histórica y características hasta la industrialización de la segunda mitad del siglo XX; crisis del modelo de desarrollo concentrado y reestructuración industrial; tendencias territoriales actuales de la industria española. Los espacios de servicios: Proceso de terciarización de la economía española; la heterogeneidad de los servicios y su desigual impacto territorial; las redes de comunicaciones y los transportes. Los espacios turísticos: Factores explicativos del desarrollo turístico español; tipología de regiones turísticas; impacto espacial del turismo.

### ***6. La población y el sistema urbano en España.***

La población española: Evolución de la población y de su distribución espacial; dinámica demográfica natural; movimientos migratorios exteriores, interiores y el fenómeno de la inmigración actual; estructura demográfica actual. El proceso de urbanización en España: Complejidad del fenómeno urbano; evolución histórica de la urbanización; características del sistema urbano español; el declive del mundo rural. El sistema urbano de la Comunidad de Madrid y su incidencia en la configuración del espacio geográfico y la ordenación del territorio. Morfología y estructura de las ciudades españolas: La huella de la historia en la ciudad preindustrial; la ciudad industrial; la ciudad de las recientes transformaciones sociales y económicas.

### ***7. La organización y la ordenación territorial de España.***

La organización territorial de España en la Constitución de 1978. El Estado de las autonomías: Origen, proceso y mapa autonómico. Caracteres geográficos básicos de cada una de las Comunidades Autónomas. Caracteres geográficos propios de la Comunidad de Madrid. Estructuras y sistemas de cohesión territorial. Los desequilibrios territoriales: Elementos de unión y contraste entre las Comunidades Autónomas; disparidades demográficas; desigualdades socioeconómicas; estrategias y políticas territoriales en España y políticas regionales de la Unión Europea.

## SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS.

### **Primer Trimestre**

#### 1. Introducción al conocimiento geográfico.

Objetivos, evolución y tendencias actuales de la Geografía. Los conceptos geográficos fundamentales. El espacio geográfico: Noción y características del espacio geográfico. Los elementos e instrumentos de información y representación geográfica. Nociones de análisis de localizaciones y distribuciones espaciales.

#### 2. España en el sistema mundo.

Rasgos geográficos esenciales de España: Situación geográfica; contrastes y diversidad internos; posición relativa en el mundo y en las áreas socioeconómicas y geopolíticas.

#### 4. Naturaleza y medio ambiente en España.

Características generales del medio natural: Diversidad geológica, morfológica, climática, biogeográfica e hídrica. La variedad de los grandes conjuntos naturales españoles: Identificación de sus elementos geomorfológicos, estructurales, climáticos y biogeográficos. Naturaleza y recursos en España: Materias primas, fuentes y recursos energéticos. El agua: Cuencas y vertientes hidrográficas; regímenes fluviales; regulación y distribución de los recursos hidráulicos. Naturaleza y medio ambiente español: Situación, condicionantes y problemas; la protección de los espacios naturales. La situación del medio ambiente en la Comunidad de Madrid y los espacios naturales protegidos.

#### 3. España en Europa.

Rasgos geográficos esenciales de Europa. Unidad y diversidad en la actualidad. El camino hacia la integración europea: De las Comunidades Europeas a la Unión Europea; estructura territorial e institucional de la Unión Europea; perspectivas y retos de futuro. Naturaleza y medio ambiente en la Unión Europea. Los contrastes físicos: Relieve, clima, biogeografía e hidrografía; situación del medio ambiente y políticas comunitarias con incidencia ambiental.

### **Segundo trimestre**

#### 6. La población y el sistema urbano en España.

La población española: Evolución de la población y de su distribución espacial; dinámica demográfica natural, movimientos migratorios exteriores, interiores y el fenómeno de la inmigración actual; estructura demográfica actual.

El proceso de urbanización en España: Complejidad del fenómeno urbano; evolución histórica de la urbanización; características del sistema urbano español; el declive del mundo rural. El sistema urbano de la Comunidad de Madrid y su incidencia en la configuración del espacio geográfico y la ordenación del territorio. Morfología y estructura de las ciudades españolas: La huella de la historia en la ciudad preindustrial; la ciudad industrial; la ciudad de las recientes transformaciones sociales y económicas.

#### 5. El espacio geográfico y las actividades económicas en España.

La acción de los factores socioeconómicos en el territorio español: Evolución histórica, panorama actual y perspectivas. La pluralidad de los espacios rurales: Transformación y diversificación de las actividades rurales y su plasmación en tipologías espaciales diversas; las dinámicas recientes del mundo rural. Los espacios pesqueros. La reconversión de la actividad pesquera. Los espacios industriales: Evolución

histórica y características hasta la industrialización de la segunda mitad del siglo XX; crisis del modelo de desarrollo concentrado y reestructuración industrial; tendencias territoriales actuales de la industria española. Los espacios de servicios: Proceso de terciarización de la economía española; la heterogeneidad de los servicios y su desigual impacto territorial; las redes de comunicaciones y los transportes. Los espacios turísticos: Factores explicativos del desarrollo turístico español; tipología de regiones turísticas; impacto espacial del turismo.

### **Tercer trimestre**

#### **3. España en Europa. (Continuación)**

Territorio y sociedad de la Unión Europea: Rasgos socioeconómicos generales de la Unión Europea y de los estados miembros; disparidades regionales; políticas regionales y cohesión territorial. La posición de España en la Unión Europea: Factores explicativos de la integración; consecuencias iniciales tras la integración; situación actual y perspectivas.

#### **7. La organización y la ordenación territorial de España.**

La organización territorial de España en la Constitución de 1978. El Estado de las autonomías: Origen, proceso y mapa autonómico. Caracteres geográficos básicos de cada una de las Comunidades Autónomas. Caracteres geográficos propios de la Comunidad de Madrid. Estructuras y sistemas de cohesión territorial. Los desequilibrios territoriales: Elementos de unión y contraste entre las Comunidades Autónomas; disparidades demográficas; desigualdades socioeconómicas; estrategias y políticas territoriales en España y políticas regionales de la Unión Europea.

#### **2. España en el sistema mundo (continuación)**

Globalización y diversidad en el mundo actual: Procesos de mundialización y desigualdades territoriales. Clasificaciones de las áreas geoeconómicas.

## **D. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

El profesor empleará una metodología activa que potencie la participación del alumno como protagonista en su aprendizaje.

La metodología empleada para esta materia combina dos elementos esenciales en la Geografía; la exposición y explicación de los distintos contenidos y la realización de prácticas basadas en técnicas de trabajo explicadas a lo largo de las unidades didácticas.

Además es importante que los alumnos participen de forma activa en la recopilación de información y de datos para la confección de gráficos y de mapas temáticos, por lo que se potencia el uso de determinadas páginas Web: inm.es, ine.es, etc.

Las siguientes actividades concretan la metodología antes expuesta:

- clases expositivas sobre contenidos teóricos;
- elaboración de vocabularios de términos geográficos;
- confección de mapas.
- comentarios de fuentes geográficas específicas, (gráficos, prensa, tablas, estadísticas, mapas de todo tipo, etc.). Fotografías
- empleo de medios técnicos de diversa naturaleza: vídeos, cine, láminas, fotografías, diapositivas, informática, etc.;
- pequeños debates sobre temas geográficos de actualidad: sequía, inmigración, la ampliación europea, etc.

## **E. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS**

1. Interpretación correcta de mapas temáticos de la realidad física de España, (Relieve, suelos, hidrografía, isobaras, isotermas, etc).
2. Correcta interpretación de mapas temáticos de la realidad humana y económica de España.(Población, Recursos energéticos, minerales, sectores productivos, etc).
3. Elaboración de gráficos, croquis, etc, y su correcta interpretación.
4. Comentarios de textos geográficos.
5. Reconocer medios naturales, diversos tipos de poblamiento, así como de aprovechamiento del suelo, de la realidad Española.
6. Elaborar, reconocer y comentar climogramas de diferentes lugares de España.
7. Elaborar y comentar pirámides de población de diferentes momentos y zonas de la realidad española.
8. Comentar cualquier otro tipo de gráfico o tablas estadísticas de contenido geográfico.
9. Reconocer en los planos de las actuales ciudades españolas las diferentes partes que cada periodo histórico ha ido dejando.
10. Comparar las realidades físicas, humanas y económicas de España con los países de nuestro entorno, (Comunidad Económica Europea).
11. Localización geográfica de los mapas físicos y políticos de España y Europa.
12. Redactar temas geográficos con la debida corrección ortográfica y sintáctica, utilizando el adecuado vocabulario geográfico.
13. Definir de forma apropiada términos y conceptos geográficos.

## **F. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

1. Obtener, utilizar y clasificar informaciones de contenido geográfico procedente de fuentes variadas: Cartográficas, estadísticas, textos e imágenes diversos para localizar e interpretar los fenómenos espaciales y sus interrelaciones. Elaborar, asimismo, mapas, gráficos e informes, y emplear un vocabulario específico y unos procedimientos correctos para explicar hechos y procesos geográficos.
2. Identificar las características del sistema mundo y los rasgos esenciales de la Unión Europea para comprender los factores que explican la situación de España en un área geoeconómica determinada y sus consecuencias espaciales.
3. Conocer los rasgos generales del medio natural europeo y español y la diversidad de conjuntos naturales, identificar sus elementos, su dinámica y sus interacciones y atender, especialmente, al papel de la acción humana.
4. Analizar el estado del medio ambiente y de los recursos naturales en España, relacionándolo con la organización social y el nivel de desarrollo económico para comprender y valorar el uso racional de los recursos y el respeto al medio ambiente. Analizar el estado del medio ambiente en la Comunidad de Madrid.
5. Clasificar, describir y analizar las características de los espacios productivos españoles: Rurales, industriales, de producción energética y de servicios, así como conocer su dinámica reciente para identificar y explicar, según proceda en cada caso, los factores de localización, la distribución territorial, las tipologías espaciales resultantes y las tendencias actuales de las actividades productivas en su relación con el espacio geográfico.

6. Identificar e interpretar la evolución, la dinámica natural y migratoria, la estructura y la distribución espacial de la población española identificando sus características demográficas actuales, sus diferencias territoriales y las perspectivas de futuro.
7. Interpretar el proceso de urbanización español para explicar la configuración del sistema urbano actual y la transformación del medio rural, así como la dinámica de la estructura interna de las ciudades y su estado actual, con especial atención a la Comunidad de Madrid.
8. Describir la organización territorial española en Comunidades Autónomas e identificar sus rasgos geográficos más característicos, para comprender y valorar la pluralidad histórica, cultural, socioeconómica y espacial de España.
9. Identificar las principales estructuras y sistemas territoriales que contribuyen a cohesionar España y los contrastes territoriales, tanto entre Comunidades Autónomas como internos en algunas de ellas, para analizar los desequilibrios territoriales existentes en España. Conocer las políticas territoriales desarrolladas y las políticas europeas de convergencia económica y de desarrollo regional.

## **G. CRITERIOS DE CALIFICACION.**

Las calificaciones que tendrán los alumnos y alumnas responderán a la evaluación realizada por el profesor sobre el rendimiento que aquellos obtuvieran en las diferentes actividades programadas tal fin durante el presente curso.

El profesor considerará los siguientes elementos.

- El nivel inicial del alumno
- La profundización en el grado de consecución de los contenidos.
- La destreza adquirida por el alumno en el empleo de instrumentos y técnicas basadas en el estudio de la geografía.
- La valoración del trabajo realizado en grupo.
- El grado de participación del alumno en las actividades realizadas en el aula.
- El interés y la curiosidad demostrados por en el entorno geográfico.

Para su calificación se realizarán las siguientes actividades:

- Pruebas escritas. Dos durante la 1ª y la 2ª evaluaciones; y una en la 3ª. Estas pruebas seguirán el modelo de la P.A.U., aplicando idéntica calificación a las distintas partes del examen.
- Actividades propuestas por el profesor: elaboración de gráficos, de vocabulario, interpretación de gráficos y estadísticas, de mapas, de climogramas, etc.
- Actitud positiva del alumno ante la materia.
- Intervenciones en clase por parte del alumno.
- Valoración de trabajos de investigación realizados por el alumno.
- Pruebas trimestrales de los mapas de España y de Europa, tanto físicos como políticos
- La nota final de la evaluación vendrá dada por la media entre las notas de las pruebas escritas. En todo caso es imprescindible para aprobar la asignatura aprobar todos los mapas, (España y Europa, físico y político), trimestre a trimestre. Esto es también aplicable a las recuperaciones de mayo y a la convocatoria de septiembre. No se podrá obtener calificación positiva en las evaluaciones sin la realización de todas las actividades previstas

para cada trimestre. **La falta de asistencia a las clases podrá ser considerada como abandono de la asignatura y motivo para la pérdida de la evaluación continúa.** Igualmente, y en cumplimiento por lo acordado en el departamento se penalizarán las faltas de ortografía pudiendo restar puntuación a la calificación final ( hasta 0,25 por falta)

#### SISTEMA DE RECUPERACION DE EVALUACIONES PENDIENTES.

La recuperación de las evaluaciones pendientes se efectuará al finalizar la 3ª evaluación. Cuando el alumno haya sido evaluado negativamente en una evaluación se examinará solo de esa evaluación; cuando sean dos las evaluaciones suspendidas se examinará de los contenidos de todas las evaluaciones, salvo que la única evaluación aprobada sea la tercera, en cuyo caso, el alumno se examinará de la primera y la segunda evaluación solamente. Esto persigue que los alumnos no abandonen la asignatura al haber suspendido las dos primeras evaluaciones.

Igualmente, el alumno, para recuperar la materia, habrá de presentar correctamente todas aquellas actividades y trabajos que hayan sido estipulados como obligatorios en cada una de las unidades temáticas. Si aún así el alumno fuera evaluado negativamente dispone, conforme a ley, de la convocatoria extraordinaria de Septiembre que se atenderá en contenidos, criterios de evaluación y de calificación, a lo estipulado en el currículo oficial. **Para los alumnos que no logren obtener una calificación positiva al final del curso, o que hubieren abandonado el estudio de la materia, o que hubieran perdido el derecho a la evaluación continua por faltas de asistencia, se realizará una prueba objetiva final.**

#### H. CONTENIDOS MÍNIMOS.

Al igual que en los cursos y materias precedentes, el departamento estima que los contenidos que establece como mínimos se corresponden con los que el currículo oficial de Geografía establece para este curso como obligatorios. Serán exigidos igualmente en la prueba de septiembre.

#### I. RECURSOS DIDÁCTICOS, MATERIALES Y TEXTOS.

Los recursos didácticos que han de articular la práctica educativa ayudando al proceso de aprendizaje, y que utilizaremos de acuerdo con cada actividad serán:

1. Textos y manuales de consulta general. En este sentido la Profesora que imparte esta asignatura ha acordado recomendar el libro de texto de Editorial Almadraba..
2. Apuntes de clase.
3. Revistas especializadas, prensa, anuarios.
4. Documentos gráficos (fotografías, diapositivas, vídeos..)
5. Prensa.
6. Páginas Web.
7. Mapas murales.
8. Pequeñas monografías de tema geográfico.

La visita a diferentes exposiciones que puedan ser realizadas será considerada también como un recurso didáctico, especialmente importante en disciplinas como la presente, al tratarse de actividades complementarias a las mismas.



## **J. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y ADAPTACIONES CURRICULARES**

En este curso se encuentra matriculada una alumna con discapacidad auditiva. Se tomarán las oportunas medidas para facilitar la adquisición de los contenidos, de acceso a la información, situándola en los primeros lugares de la clase en una posición que facilite, tanto el seguimiento de las explicaciones de la profesora como las posibles participaciones que lleven a cabo sus compañeros como ella misma. Se podrá disponer de la información por escrito con la suficiente antelación para que el seguimiento de la clase sea el óptimo.

## **K. ESTRATEGIAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y EL DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.**

Se realizará la lectura de textos, bien periodísticos, bien de bibliografía específica, sobre asuntos de interés para la materia. La correcta expresión oral y escrita se tendrá en cuenta para la calificación final de la materia.

## **L. MEDIDAS NECESARIAS PARA LA UTILIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN**

En la medida de lo posible, contando con los recursos de que dispone el centro y los medios con los que cuentan los alumnos en sus casas, se realizarán trabajos en formato informático (Presentaciones, gráficos con Excel, utilización de bases de datos, trabajos escritos realizados con el procesador de texto,...) que se expondrán en clase.

Igualmente, en todos y cada uno de los temas se indicarán aquellas páginas WEB que faciliten información complementaria que pueda ayudar a profundizar o reforzar los conocimientos adquiridos en clase y que permitan a los alumnos realizar un trabajo de investigación recurriendo a las fuentes de información.

Siempre que sea posible se facilitará a los alumnos una guía de películas que sean aptas para ilustrar los contenidos históricos y geográficos del programa.

## **M. ACTIVIDADES DE RECUPERACION PARA LOS ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES.**

Los alumnos que cursan esta materia, tanto si es por primera vez o por que son repetidores, tendrán que atenerse por igual a todo lo expuesto en los puntos que hacen referencia al sistema de evaluación y calificación.

## **N. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS O EXTRAESCOLARES.**

El Departamento de Geografía e Historia ha previsto para la materia de Geografía la realización de alguna actividad para completar la comprensión del espacio geográfico en la realidad: visita a un relieve con paisaje cárstico (Cuevas del Águila, en Arenas de San Pedro, Ávila). Atendiendo a lo extenso del programa y lo reducido que queda este curso por la necesidad de organizar las pruebas de la PAU se limitarán este tipo de actividades, que se realizarán siempre y cuando las circunstancias lo permitan.

No se descarta la posibilidad de realizar alguna actividad, conjuntamente con otros departamentos o bien aprovechando la convocatoria de alguna exposición que pueda ser de interés para el estudio de esta materia.

## **O. ESTRUCTURA DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE**

Esta prueba será similar al resto de las pruebas realizadas a lo largo de las evaluaciones. En cualquier caso, abarcará la totalidad de la materia, y seguirá el modelo de prueba utilizado en los exámenes de esta materia en la PAU.